

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)

**(Б1.0.03) Инновационные процессы в образовании**

**Целью** изучения дисциплины является:

Формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- содействовать становлению базовой профессиональной компетентности магистра для теоретического осмыслиения, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования;
- подготовить к организации процесса обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области;
- подготовить к использованию возможностей образовательной среды для развития инновационных процессов в целях обеспечения качества.

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

дисциплина (модуль) относится к Блок 1 обязательной части

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах) - (очное) ,

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

|  |         |
|--|---------|
| Индекс   | Б1.0.03 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам  |         |
| <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |         |
| Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как « Современные проблемы науки и образования», « Методология и методы научного исследования». |         |

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОП магистр должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

| Код и содержание компетенции   | Индикаторы освоения компетенций  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|--|--|---|
| <b>УК-2</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними<br>УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта<br>УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности | <b>Знать:</b><br>- закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;<br>- содержание концепций социализации, социального воспитания, социально-педагогической деятельности;<br>- факторы социализации, особенности социального воспитания и саморазвития человека<br><b>Уметь:</b><br>- применять в образовательном процессе |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  | <p>знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с детьми и подростками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с детьми и подростками;</li> <li>- системным подходом использования рекомендуемых методов и приемов для организации совместной и индивидуальной деятельности детей.</li> </ul>   |
| <p><b>ОПК-8</b><br/>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> | <p>ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p> | <p><b>Знать:</b> особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;</p> |

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Разработчик программы: к.ф.н., доц. Лайпанова Ф.Х.