

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

(Б1.0.03) Инновационные процессы в образовании

Целью изучения дисциплины является:

Формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

Для достижения цели ставятся задачи:

- содействовать становлению базовой профессиональной компетентности магистра для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования;
- подготовить к организации процесса обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области;
- подготовить к использованию возможностей образовательной среды для развития инновационных процессов в целях обеспечения качества.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

дисциплина (модуль) относится к Блок 1 обязательной части

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе (ах) в 1 семестре (ах) - (очное) ,

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.0.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как « Современные проблемы науки и образования», « Методология и методы научного исследования».	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП магистр должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код и содержание компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности	Знать: - закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания; - содержание концепций социализации, социального воспитания, социально-педагогической деятельности; - факторы социализации, особенности социального воспитания и саморазвития человека Уметь: - применять в образовательном процессе

	с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	знания индивидуальных особенностей учащихся и воспитанников; - взаимодействовать с детьми и подростками. Владеть: - навыками взаимодействия с детьми и подростками; - системным подходом использования рекомендуемых методов и приемов для организации совместной и индивидуальной деятельности детей.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1.Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2.Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3.Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности; Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Разработчик программы: к.ф.н., доц. Лайпанова Ф.Х.